

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.05 Введение в специальность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

д.э.н., Профессор, Саенко И.А.;старший преподаватель, Минакова

Т.Е.;старший преподаватель, Пухова В.В.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Введение в специальность» является изучение и приобретение студентами теоретических основ, методических и практических знаний в области развития и совершенствования строительного производства, строительной техники и архитектуры, а также знакомство с характеристикой объектов недвижимости, историей и организацией профессиональной деятельности, связанной с проектированием, строительством и эксплуатацией объектов недвижимости.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить основные тенденции развития архитектуры и строительства;
- изучить историю развития строительной техники и строительных конструкций из различных материалов;
- получить необходимую информацию о наиболее совершенных постройках, зданиях и сооружениях настоящего времени;
- изучить основные научно-технические проблемы развития строительной науки и техники в различные исторические эпохи;
- раскрыть сущность и основные признаки объектов недвижимости;
- раскрыть основные характеристики объектов недвижимости и дать их классификацию:
  - сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу деятельности, связанной с воспроизводством и управлением объектов недвижимости;
  - объяснить сущность рынка недвижимости и происходящих на нем процессов;
  - раскрыть содержание правовой, технической, экологической, управленческой и экономической экспертиз недвижимости;
  - познакомить с законодательной и научно-технической информацией отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
  - показать основной смысл и особенности различных профессиональных направлений в области воспроизводства и управления недвижимостью.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен проводить предпроектную подготовку и разрабатывать проектную продукцию по объекту профессиональной деятельности</b>	
ПК-1.1: Собирает и анализирует исходные данные для проектирования по объекту профессиональной деятельности	Конструктивные элементы зданий; конструктивные и строительные системы зданий, их конструктивные схемы; понятийный аппарат, составляющий основу деятельности, связанной с воспроизводством и управлением объектов недвижимости.

	<p>Основные тенденции развития архитектуры и строительства, научно-технические проблемы развития строительной науки и техники в различные исторические эпохи.</p> <p>Состав проектно-сметной документации для зданий и линейных объектов; сущность и основные признаки объектов недвижимости; содержание правовой, технической, экологической, управленческой и экономической экспертиз; направления профессиональной деятельности в сфере проектирования и строительства зданий и сооружений.</p> <p>Анализировать технологический уровень строительства каждой эпохи, организацию строительных работ, средства механизации, архитектурные стили.</p> <p>Самостоятельно проводить учебно-исследовательскую работу в области управления недвижимостью и истории архитектуры и строительства.</p> <p>Определять круг задач в рамках поставленной цели (темы) и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, учебной и учебно-методической литературы и имеющихся ресурсов.</p> <p>Научно-технической информацией о наиболее совершенных постройках, зданиях и сооружениях в России и за рубежом.</p> <p>Знаниями об основных тенденциях развития современной архитектуры и строительства.</p> <p>Способностью проводить анализ технических и технологических решений в сфере управления недвижимостью на соответствие нормативно-техническим и правовым документам.</p>
--	--

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Раздел 1. Архитектурно-конструктивные элементы зданий.</b>									
	1. 1.1 Архитектурно-конструктивные элементы зданий. Конструктивные системы и схемы зданий. Строительные системы зданий.	2							
	2. 1.2 Состав проектно-сметной документации. МКРС в строительстве.	2							
	3. 1.1 Архитектурно-конструктивные элементы зданий.			2					
	4. 1.2 Конструктивные системы и схемы зданий			2					
	5. 1.3-1.4 Модульная координация размеров в строительстве. Решение задач.			4					
	6. Составление глоссария.							4	
<b>2. Раздел 2. Строительная техника и архитектура в странах Древнего Востока, Западной и Центральной Европы в X-XVIII вв.</b>									
	1. 2.1 Развитие строительной техники в Древнем Египте, в Древней Греции и Древнем Риме. Ордерная система в строительстве.	2							

2. 2.2 Строительная техника и архитектура в странах Западной и Центральной Европы в X - XIV веках и в XV – XVII веках.	2							
3. 2.1 Развитие строительной техники в Древнем Египте, Древней Греции и Древнем Риме. Ордерная система в строительстве. Наиболее известные здания и сооружения этого периода.			2					
4. 2.2 Архитектурно-конструктивные и строительные приемы, присущие архитектурным стилям: ренессанс, романский стиль, готика.			2					
5. 2.3 Архитектурно-конструктивные и строительные приемы, присущие архитектурным стилям: барокко, классицизм.			2					
6. Подбор литературы по темам реферативного исследования.							4	
<b>3. Раздел 3. Строительная техника на Руси с древнейших времён до XVIII века. История развития промышленного</b>								
1. 3.1 Архитектура и строительная техника Древней Руси. Строительная техника на Руси в XV – XVIII веках. История развития промышленного строительства в России.	2							
2. 3.1 Строительная техника на Руси с древнейших времен до XV века. Этапы формирования и история развития строительного дела на Руси. Инструменты, приспособления, способы вязки брёвен в срубе.			2					
3. 3.2 Здания и архитектурные комплексы Московской Руси в XIV-XVII вв. Строительные приемы и конструкции.			2					
4. 3.3 Здания и архитектурные комплексы эпохи Российской империи в XVIII-XIX вв.			2					

5. Отвечаем на тест(30вопросов), продолжаем работу над рефератом по выбранной теме.								2	
<b>4. Раздел 4. Развитие техники подземного строительства, земляных работ и фундаментостроения</b>									
1. 4.1 История возникновения и развития фундаментов, виды и детали фундаментов. Развитие техники подземного строительства. Опускные колодцы, кессоны.	2								
2. 4.1 История возникновения и развития фундаментов, виды и детали фундаментов			2						
3. 4.2 Развитие техники подземного строительства фундаментов. Опускные колодцы и кессоны.			2						
4. Работаем над презентацией по теме реферата.								2	
<b>5. Раздел 5. Развитие строительных материалов, конструкций, методов возведения зданий с начала XVIII</b>									
1. 5.1 Развитие каменных,деревянных, железобетонных и металлических конструкций в XVIII-первой четверти XXвв.История проектирования и строительства высотных зданий в мире и России.	2								
2. 5.1 Развитие каменных, деревянных, металлических и железобетонных конструкций с начала XVIII века. Основные преимущества, недостатки, и научно-технические проблемы развития и применения различных строительных конструкций.			4						
3. 5.2 Высотные здания в России и за рубежом:материалы, конструкции, методы возведения. Противопожарные требования, предъявляемые к высотным зданиям.			2						
4. Отвечаем на тесты								2	
<b>6. Характеристика направлений профессиональной деятельности и основных образовательных программ в сфере</b>									



1. Объекты недвижимости: характеристика и особенности управления по этапам жизненного цикла. Профессиональные стандарты и основные образовательные программы, связанные со строительством, эксплуатацией и управлением недвижимостью	2							
2. Виды и содержание экспертиз, связанных с воспроизводством и управлением недвижимостью	2							
3. Объекты недвижимости: характеристика и сущность управления			2					
4. Виды и содержание экспертиз недвижимости: правовой, технической, экологической, управленческой и экономической			2					
5. Характеристика специальности "Экспертиза и управление недвижимостью" и возможности выпускников применить свои знания в различных отраслях народного хозяйства.			2					
6. Подготовка к экзамену							4	
Всего	18		36				18	

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гуляницкий Н. Ф. Архитектура гражданских и промышленных зданий: Т. 1. История архитектуры: учебник для студентов вузов : в 5-ти т. : учеб. для студентов по специальности "Пром. и граждан. стр-во"(Москва: Бастет).
2. Пилявский В.И., Тиц А.А., Ушаков Ю.С. История русской архитектуры: учебник для вузов(Москва: Архитектура-С).
3. Рыжков И. Б. История строительства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата (Москва: АСВ).
4. Борисова Е. А. Русская архитектура в эпоху романтизма: монография (Санкт-Петербург: Дмитрий Буланин).
5. Сетков В. И., Сербин Е. П. Строительство. Введение в специальность: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования(Москва: Академия).
6. Недельчук К. П., Веретельников Г. К. Атлас истории зарождения и развития строительного комплекса государства Российского: Т. 1 (Москва: Интергруп).
7. Недельчук К. П., Веретельников Г. К. Атлас истории зарождения и развития строительного комплекса государства Российского: Т. 2 (Москва: Интергруп).
8. Нойферт П., Нефф Л. Проектирование и строительство. Дом, квартира, сад: справочное издание(М.: Архитектура - С).
9. Кабанов Е.П. Архитектурно-строительные термины и определения: словарь для студ. строит. спец.(Красноярск: КрасГАСА).
10. Бирюкова Н.В. История архитектуры: учеб. пособие(Москва: ИНФРА-М).
11. Аистов Н.Н., Васильев Б.Д., Сахновский К.В., Иванов В.Ф. История строительной техники: учеб. пособие(Ленинград: Госстройиздат).
12. Михайлов Б. П. Всеобщая история архитектуры: Т. 2: учеб. пособие для архитектур. вузов и фак.(Москва: Гослитиздат по строительству, архитектуре и строительным материалам).
13. Бирюкова Н. В. История архитектуры: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
14. Саенко И. А., Крелина Е. В., Фастович Г. Г., Казакова Е. В., Клиндух Н.Ю. Экспертиза и управление недвижимостью: учебно-методическое пособие для выпускной квалификационной работы [для студентов напр. 270800.62 «Строительство», профиль подг. 270800.62.09 «Экспертиза и управление недвижимостью»](Красноярск: СФУ).
15. Сарченко В. И., Оборин Л. А., Машуков Ю. Г., Владимирова О. Н., Филатов В. В., Категорская Т. П., Бельский С. И., Сарченко В. И., Оборин Л. А. Инженерное дело как основа устойчивого развития национальной экономики: монография(Красноярск: СФУ).

16. Саенко И. А., Пухова В. В., Крелина Е. В. Экспертиза и управление недвижимостью. Ознакомительная практика: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 08.03.01 «Строительство», профиля подготовки 08.03.01.0009 «Экспертиза и управление недвижимостью»] (Красноярск: СФУ).
17. Саенко И. А., Минакова Т. Е. История строительства и введение в специальность: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для освоения данного курса необходимо следующее программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
10. Microsoft Office, Microsoft PowerPoint , ZOOM, Mind, Microsoft Teams.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. В рамках изучения данной дисциплины студенту предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, таким как СтройКонсультант - нормативно-справочная система, Консультант Плюс - справочная правовая система, доступ к которым возможен из читальных залов Научной библиотеки Сибирского федерального университета

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для изучения дисциплины «Введение в специальность» необходимы следующие виды производственного, научно-исследовательского оборудования, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение:

- компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет);
- учебные помещения, оснащенные мультимедийным оборудованием (экраном и видеопроектором);
- в аудитории должна быть интерактивная и меловая доска.